

Óravázlat 2 „Életünk és a zaj” – 7. és 8. osztály

1. Bevezetés

Mikor voltatok nagy zajban?
Milyenhatással van rád a zaj?
Hol van kis zaj?
Hogyan hat az állatokra a zaj?
Hogyan hat a kisgyerekekre/idősekre/betegekre a nagy zaj?

2. Zajhőmérő felvetítése, magyarázata

dB a hangerősség mértékegysége
helyszínek, hatások
visszaautalni arra, amit mondtak

3. Mit nem tud egy hallássérült?

Te hogy éreznéd magadat, ha hallássérült lennél?
Hogyan kommunikál? Mit érzel a külvilágból?
Balesetveszély, csökkent munkaképesség, kevesebb pénzszerzési lehetőség

A halláscsökkenés:

- Fokozatosan alakul ki, zajhatások összeadódnak
- Nem vesszük észre, mert nem fáj

Hallósejtek pusztulása után nem lehet visszaállítani a hallást se műtéttel, se gyógyszerrel

4. Biztonságos hangerők Táblázat

Mennyi ideig tart a diszkó?
Mennyi ideig hallgatod az MP3-asodat, telefonodat?

5. Keressünk pozitív megoldást!

Hallásbarát házibuli, koncert, rendezvény, osztály, iskola ... hallásbarát szórakozás
Szerepjáték (reagáljunk az erős hangerőre)

6. Összefoglalás

Milyen tanulságot viszel haza?
Legyél hallásbarát!



Háttérananyagok:

Biológia: a fül felépítése, hallás élettana

Fizika: hangtan

Eszközök:

Fülmodell, feladatlapok, „Életünk és a zaj” kiállítás, laptop, projektor, összeállított ppt, szerepjáték szövegei

